

Sveučilište u Rijeci  
ODJEL ZA INFORMATIKU  
Ulica Radmile Matejčić 2, Rijeka  
Akademska 2022./2023. godina

## METODIKA NASTAVE INFORMATIKE 1

Studij:                   Diplomski studij informatike  
                              Diplomski studij matematike i informatike  
                              Diplomski studij fizike i informatike  
                              Diplomski studij politehnike i informatike  
Godina i semestar:    2. godina/3. semestar  
Web stranica predmeta: <http://www.inf.uniri.hr>, <https://moodle.srce.hr>  
ECTS bodovi:           7/4  
Nastavno opterećenje: 2+2

### Nositeljica predmeta:

Prof. dr. sc. Nataša Hoić-Božić  
e-mail: [natasah@inf.uniri.hr](mailto:natasah@inf.uniri.hr)  
web stranica: <http://www.inf.uniri.hr/~natasah/>  
Ured: Radmile Matejčić 2, 4. kat, soba 411  
Vrijeme konzultacija: po dogovoru e-mailom

## NAZIV PREDMETA

### Razvijanje općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina)

- upoznavanje studenata kao budućih nastavnika s primjenom suvremenih metoda u nastavi informatike u osnovnoj i srednjoj školi
- usvajanje znanja i vještina za kvalitetno planiranje, pripremanje, izvođenje i procjenjivanje nastave informatičkih predmeta u osnovnoj i srednjoj školi

### Korespondentnost i korelativnost programa

Program predmeta je u korelaciji s programima pedagoško-psiholoških predmeta. Također je preduvjet za predmet Nastavna praksa.

### Okvirni sadržaj predmeta

Metodika informatike i njezin položaj unutar pedagogije. Karakteristike informatike kao znanosti i nastavnog predmeta. Metode razvijanja kreativnosti i uvođenje elemenata hipermedije u nastavu. Metodika rada s računalom. Didaktički principi u nastavi informatike. Osposobljavanje studenata za konfiguriranje i održavanje informatičkih kabineta u školi.

Nastavni programi informatike. Analiza koncepcije nastavnog plana i programa u osnovnoj i srednjoj školi. Sat kao oblik nastave. Primjeri za razne vrste satova informatičkog sadržaja. Priprema za sat, planiranje, ispitivanje i ocjenjivanje, nastavna sredstva i pomagala. Testiranje i ispitivanje pomoću računala. Principi nastave i učenja informatike u osnovnoj i srednjoj školi. Planiranje, priprema, izvođenje i ocjenjivanje rezultata nastave informatike.

### Oblici provođenja nastave i način provjere znanja

Predavanja, vježbe, samostalni zadaci, konzultacije, e-učenje.

Na vježbama se studenti upoznaju s primjerima izvođenja različitih nastavnih jedinica. Studenti se pripremaju i za izvođenje stručno metodičke prakse iz informatike koja se odvija u osnovnoj i srednjoj školi.

### Popis literature potrebne za studij i polaganje ispita

1. Kurikulum nastavnoga predmeta Informatika za osnovne škole i gimnazije
2. Aktualni udžbenici iz informatike i računarstva za osnovnu i srednju škole te odgovarajući metodički priručnici za nastavnike
3. Gugić, Seršić, Hrpka, Musser, Mirković, Bagarić (1999). Priručnik metodike za nastavu računarstva i informatike. Vinkovci: PENTIUM.

### Popis literature koja se preporučuje kao dopunska

1. V. Poljak, Didaktika, Školska knjiga, Zagreb, 1980.
2. L. Bognar, M. Matijević. Didaktika, Školska knjiga, Zagreb, 1993.

### Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta

Kroz ustrojeni sustav osiguranja kvalitete Odjela za informatiku.

### Mogućnost izvođenja na stranom jeziku

Ne

## Metodika nastave informatike 1

R. BR.	OČEKIVANI ISHODI
1.	Definirati karakteristike informatike kao nastavnog predmeta
2.	Definirati i opisati ishode učenja, metode, principe i oblike rada te procjenu znanja u nastavi informatike u osnovnoj i srednjoj školi
3.	Definirati tipove i specifične strukture nastavnih sati informatike
4.	Analizirati nastavni plan i program informatike u osnovnoj i srednjoj školi te korištene udžbenike
5.	Opisati i analizirati zakone i pravilnike o osnovnim i srednjim školama te ih primijeniti u nastavi informatike
6.	Pripremiti i izvesti nastavni sat iz informatike uz upotrebu računalne tehnologije

## AKTIVNOSTI I OCJENJIVANJE STUDENATA

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS	ISHODI UČENJA	SPECIFIČNA AKTIVNOST	METODA PROCJENJIVANJA	BODOVI MAX.
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi	2/1*	1-6	Prisutnost studenta	Vođenje evidencije o sudjelovanju studenta u aktivnostima na satu ili <i>online</i>	0
E-portfolio	1,5/1*	1-6	Izrada e-portfolia	0-25 ovisno o kvaliteti i potpunosti	25
Seminari	1/0,5*	4,6	Planiranje nastavnih aktivnosti	0-15 bodova prema zadanim kriterijima	45
	1/0,5*	6	Priprema i izvođenje nastavnog sata	0-30 bodova prema zadanim kriterijima	
Završni ispit	1,5/1*	1-6	Pisana zadaća (esej)	0-30 bodova, ovisno o kvaliteti pisanog rada	30
<b>UKUPNO</b>	<b>7/4*</b>				<b>100</b>

\* Diplomski studij fizike i informatike

## Obveze i vrednovanje studenata

## 1. Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi

Nastava se odvija prema mješovitom modelu u kombinaciji pretežno klasične nastave u učionici i online nastave uz pomoć sustava za e-učenje. Raspored izvođenja nastave prikazan je tablicom u nastavku. Studenti su dužni redovito pratiti aktivnosti predmeta u okviru sustava za udaljeno učenje Merlin (<https://moodle.srce.hr/>) koje će nositelj predmeta redovito tjedno najavljivati putem foruma.

## 2. E-portfolio

E-portfolio se sastoji se od skupa sadržaja kojima se dokumentiraju aktivnosti studenta i služi za praćenje postignuća studenata. Student tijekom predmeta u okviru svog e-portfolia **kontinuirano** objavljuje rezultate kraćih zadataka koje izrađuje na satu ili kao domaće zadaće te osvrte na proces izrade. Kontinuirano objavljeni sadržaji u e-portfoliju će se vrednovati s do 25 ocjenskih bodova, ovisno o potpunosti i kvaliteti. Ova aktivnost nema praga prolaza.

## 3. Seminar: Planiranje nastavnih aktivnosti i izvođenje nastavnog sata

Kao dio pripremu za izvođenje nastavne prakse iz informatike koja se odvija u osnovnoj i srednjoj školi u predmetu „Nastavna praksa“, studenti na vježbama samostalno planiraju nastavni proces te izvode nastavni sat iz predmeta Informatika u osnovnoj i srednjoj školi.

Za seminar Planiranje nastavnih aktivnosti koji studenti izrađuju u grupama može se prikupiti do maksimalnih 15 bodova.

Za seminar Priprema i izvođenje nastavnog sata kojeg studenti izrađuju i izvode individualno može se prikupiti do maksimalnih 30 bodova.

Bodovi za seminar bit će dodijeljeni prema unaprijed definiranim kriterijima s kojima će se studenti upoznati tijekom nastave.

Grupni seminar nema praga prolaza. Student je uspješno realizirao individualni seminar ukoliko je ostvario minimalno 50% bodova (15/30).

Studenti su dužni je predati seminare i izvesti nastavni sat prema rokovima koji će biti definiran tijekom nastave.

## 4. Završni ispit

## Metodika nastave informatike 1

---

Završni ispit je **pisani rad** esejskog tipa u kojem studenti pokazuju svoja stručna i metodička znanja o zadanoj nastavnoj temi iz područja informatike koja se obrađuje u osnovnoj ili srednjoj školi. Za pisani rad će student moći skupiti maksimalnih 30 bodova koji će biti dodijeljeni prema unaprijed definiranim kriterijima (dobit će ih uz upute za završni ispit).

Student je uspješno prošao završni ispit ukoliko je ostvario minimalno 50% bodova (15/30).

### Ocjena iz predmeta

#### Završni ispit

Kontinuiranim radom tijekom semestra na prethodno opisani način studenti mogu ostvariti najviše 70 ocjenskih bodova, a da bi mogli pristupiti završnom ispitu moraju ostvariti 50% i više bodova (minimalno 35).

Studenti koji su skupili najmanje 35 ocjenskih bodova, mogu pristupiti završnom ispitu.

Završni ispit nosi udio od maksimalno 30 ocjenskih bodova, a smatra se položenim samo ako na njemu student postigne minimalno 50%-ni uspjeh (ispitni prag je 50% uspješno riješenih zadataka).

Ukoliko je završni ispit prolazan, skupljeni bodovi će se pribrojati prethodnima i prema ukupnom rezultatu formirati će se pripadajuća ocjena. U suprotnom, student ima pravo pristupa završnom ispitu još 2 puta (ukupno do 3 puta).

#### Konačna ocjena

Donosi se na osnovu zbroja svih bodova prikupljenih tijekom izvođenja nastave prema sljedećoj skali:

A – 90% - 100%	(ekvivalent: izvrstan 5)
B – 75% - 89,9%	(ekvivalent: vrlo dobar 4)
C – 60% - 74,9%	(ekvivalent: dobar 3)
D – 50% - 59,9%	(ekvivalent: dovoljan 2)
F – 0% - 49,9%	(ekvivalent: nedovoljan 1)

#### Ispitni rokovi

Redoviti:

6.2.2023.  
20.2.2023.

Izvanredni:

20.3.2023.  
11.9.2023.

## Metodika nastave informatike 1

### RASPORED NASTAVE – zimski (I) semestar ak. godine 2022./2023.

Komentirano [NHB1]: 12 sati online - 20%

Nastava će se na predmetu odvijati u zimskom semestru prema sljedećem rasporedu:

Predavanja i vježbe: ponedjeljkom, 10:00 - 13:30 u O-365

Tj.	Datum	Vrijeme	Prostor	Tema	Nastava	Izvođač
1.	3.10.	10:00	365	Uvod u predmet. Informatika kao nastavni predmet. Uvod u Kurikulum nastavnoga predmeta Informatika za osnovne škole i gimnazije. E-portfolio.	P/V	Nataša Hoić-Božić
2.	10.10.	10:00	365	Planiranje u nastavi informatike, izrada izvedbenih kurikuluma, izrada pripreme za nastavni sat.	P/V	Nataša Hoić-Božić
3.	17.10.		365	Svrha i odgojno-obrazovni ishodi učenja i poučavanja predmeta Informatika.	P/V	Nataša Hoić-Božić
4.	24.10.		online	Sadržaj nastavnoga predmeta Informatika. Učenje i poučavanje domena Kurikuluma: Informacije i digitalna tehnologija, Digitalna pismenost i komunikacija, E-društvo.	P/V	Nataša Hoić-Božić
5.	7.11.	10:00	365	Strategije i metode u poučavanju informatike. Nastavna načela.	P/V	Nataša Hoić-Božić
6.	14.11.	10:00	365	Vrednovanje odgojno-obrazovnih ishoda u nastavnome predmetu Informatika.	P/V	Nataša Hoić-Božić
7.	21.11.	10:00	365	Računalno razmišljanje i programiranje. Digitalni alati u nastavi informatike.	P/V	Nataša Hoić-Božić
8.	28.11.		online	Analiza odabranih zakona i pravilnika o osnovnim i srednjim školama i primjena u nastavi informatike	P/V	Nataša Hoić-Božić
9.	5.12.	10:00	365	Izlaganja i analiza seminara	P/V	Nataša Hoić-Božić
10.	12.12.	10:00	365	Izlaganja i analiza seminara	P/V	Nataša Hoić-Božić
11.	19.12.	10:00	365	Izlaganja i analiza seminara	P/V	Nataša Hoić-Božić
12.	9.1.	10:00	365	Izlaganja i analiza seminara	P/V	Nataša Hoić-Božić
13.	16.1.	10:00	365	Izlaganja i analiza seminara	P/V	Nataša Hoić-Božić
14.	23.1.	10:00	365	Izlaganja i analiza seminara	P/V	Nataša Hoić-Božić
15.	30.1.		online	Završno uređivanje e-portfolia i pisanje osvrta na predmet. Upute za završni ispit.	P/V	Nataša Hoić-Božić

P – predavanja, V – vježbe

Napomena: Moguće su izmjene rasporeda nastave. Za nove verzije rasporeda potrebno je pratiti obavijesti u e-kolegiju.